

# Com afrontar el nou Examen d'Història de les PAU 2025 i no morir en l'intent.

**CAPÍTOL III – SITUANT EN EL TEMPS UTILITZANT TERME HISTÒRICS**



Acudit extret de [www.e-faro.info](http://www.e-faro.info)

CONSELLS PER A ESTUDIANTS INTRÈPIDS I INTRÈPIDES!!!



## COM ÉS LA PREGUNTA 2 DE L'EXAMEN?



# LA PREGUNTA 2

La pregunta 2 es titula “**Situa’t en el temps utilitzant termes històrics**”. Es presenten dues opcions (a i b) i se’n pot escollir 1. Cal contestar un enunciat o pregunta, assumint un determinat rol dins d’un context històric donat.

A més, es presenten 5 termes històrics que cal utilitzar de forma apropiada en el seu context.

Té un valor total de **2,5 punts**, que es reparteixen així:

- ★ El contingut de la redacció ⇒ **val 1,50**
- ★ L’ús apropiat dels 5 termes històrics presentats ⇒ **val 1 (0,20 per cada terme)**.



## QUIN TIPUS DE "SITUACIONS" ES PRESENTEN?



Portald'Història

# LES SITUACIONS

EXEMPLES DE FONTS:  
TENIM DUES OPCIONS, I  
CAL ESCOLLIR-NE UNA!

- a. Un diari estranger us ha enviat com a corresponsal a la Barcelona de principis del segle XX per explicar l'impacte de la Setmana Tràgica. Com a part de la vostra feina, heu de redactar un article utilitzant els cinc termes següents de manera adequada: *reservistes*, *barricades*, *anticlericalisme*, *vaga general* i *Francesc Ferrer i Guàrdia* (l'ús de cada terme històric val 0,20 punts). (2,50 punts)
- b. Sou un defensor de la democràcia a Catalunya tot just després de la mort de Francisco Franco i voleu convèncer algun amic o amiga perquè s'uneixi a la vostra lluita. Feu una relació, amb criteris històrics, dels arguments que es podrien utilitzar per informar el futur militant: de quina organització formeu part, quina ideologia i quins objectius té, com s'estructura i quines dificultats es pot trobar quan s'integri a l'organització si és descobert o el lligam entre les reivindicacions socials i polítiques. Utilitzeu els cinc termes següents de manera adequada: *clandestinitat*, *Assemblea de Catalunya*, *associació de veïns*, *amnistia* i *autonomia* (l'ús de cada terme històric val 0,20 punts). (2,50 punts)



**OPCIÓ 1: Corresponsal de premsa a la Setmana Tràgica a Barcelona, 1909**

**Termes:** *reservistes*, *barricades*, *anticlericalisme*, *vaga general* i *Francesc Ferrer i Guàrdia*.



**OPCIÓ 2: Dissident antifranquista, 1975 – 76**

**Termes:** *clandestinitat*, *Assemblea de Catalunya*, *associació de veïns*, *amnistia* i *autonomia*.



## QUÈ S'HA DE FER EXACTAMENT?

En aquesta pregunta és MOLT IMPORTANT escollir bé l'opció que tinguem clar que podrem contestar millor.



# LA TASCA

1

**ELABORAR UNA REDACCIÓ D'UN TEXT, D'UNES 250 – 350 PARAULES, QUE DEMOSTRI QUE ETS CAPAÇ DE SITUAR-TE EN UN DETERMINAT CONTEXT HISTÒRIC I EN UN DETERMINAT ROL, I EXPLICAR-LO DE MANERA COHERENT, SINTÈTICA I “CREIBLE”, APORTANT DADES I IDEES CLAU QUE IDENTIFIQUIN I CARACTERITZIN AQUELL CONTEXT.**  
(AIXÒ ET POT DONAR FINS A 1,5 PUNTS)

2

**INCLOURE EN LA REDACCIÓ 5 TERMES HISTÒRICS DONATS, QUE SIGUIN COHERENTS EN LA REDACCIÓ I APROPIATS PER AL TEU RELAT. HA DE QUEDAR CLAR QUE SAPS QUÈ VOLEN DIR, I EN QUIN CONTEXT ES PODEN UTILITZAR ...**  
(L'ÚS ADEQUAT DE CADA TERME ET POT APORTAR 0,2 PUNTS, I PER TANT 1 EN TOTAL)

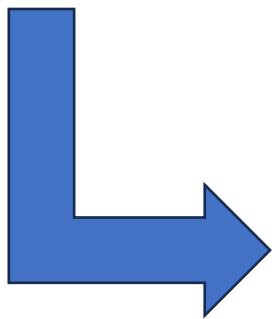


# COM S'IDENTIFIQUEN IDEES D'UNA FONT?

## ESCOLLIM LA SITUACIÓ

**LLEGIM AMB ATENCIÓ  
L'ENUNCIAT I ELS 5 TERMES !!!  
ÉS IMPORTANT TENIR CLAR  
QUÈ ENS DEMANEN !!!**

a. Un diari estranger us ha enviat com a corresponsal a la Barcelona de principis del segle XX per explicar l'impacte de la Setmana Tràgica. Com a part de la vostra feina, heu de redactar un article utilitzant els cinc termes següents de manera adequada: *reservistes*, *barricades*, *anticlericalisme*, *vaga general* i *Francesc Ferrer i Guàrdia* (l'ús de cada terme històric val 0,20 punts). (2,50 punts)



**PENSEM I TENIM  
CLAR ...**

<b>El fet històric de referència</b>	➔	<i>La Setmana Tràgica</i>
El meu rol ...	➔	<i>Periodista (corresponsal d'un diari estranger)</i>
El context (l'època històrica)	➔	<i>La Restauració Borbònica. Regnat d'Alfons XIII (1902 – 1931). L'època de la Solidaritat Catalana ...</i>
L'espai i el temps on es dona	➔	<i>La ciutat de Barcelona, el mes de juliol de 1909</i>
Els fets ocorreguts	➔	<i>Revolta popular antimilitarista i anticlerical</i>
Els seus protagonistes	➔	<i>Exèrcit, classes populars, Església, anarquistes ...</i>
Les causes i circumstàncies	➔	<i>Lleves de reservistes per a la guerra del Marroc</i>
El significat dels termes	➔	<i>Reservistes, barricades, anticlericalisme, vaga general, Francesc Ferrer i Guàrdia ...</i>





## QUÈ HI HA D'HAYER A LA RESPOSTA ?



# EL GUIÓ DE LA RESPOSTA

1

Ens situem (cal recordar que ets un reporter d'un diari estranger que fas de corresponçal a Barcelona, just després de la *Setmana Tràgica*), en el temps i en l'espai, i presentem què anem a relatar ...

2

Tot seguit, fem menció de les causes que van provocar, en el seu moment, l'esclat de la coneguda com a *Setmana Tràgica* de Barcelona.

3

Després, fem un breu relat dels fets, des del seu inici, el seu desenvolupament, i finalment el desenllaç, és a dir, de quina manera es va donar per acabada la *Setmana Tràgica*. Cal aquí caracteritzar quina ha estat la naturalesa de la revolta, què hi havia al darrera de l'esclat de la *Setmana*.

4

Finalment, parlar de les conseqüències, tant pel que fa directament a la repressió duta a terme pel Govern, com a nivell polític, segons el paper que van jugar les diverses forces polítiques i socials catalanes durant els fets: la Lliga, els republicans, els anarquistes ...

**Cal fer especial menció del cas del pedagog Francesc Ferrer i Guàrdia.**

Cal recordar d'introduir, en el lloc adient, els 5 termes històrics assenyalats: *reservistes, barricades, anticlericalisme, vaga general, i Francesc Ferrer i Guàrdia.*



## I FINALMENT, COM LA REDACTO?



Portald'Història

# LA RESPOSTA

RESPOSTA D'EXEMPLE. 337 paraules

Barcelona, 15 d'octubre de 1909

1

No fa ni tres mesos que aquesta ciutat va conèixer la revolta popular més important dels darrers anys a Espanya, un esclat de violència que ha tingut importants conseqüències en tots els àmbits.

2

Tot va començar amb la represa de la Guerra al Marroc, i amb la crida de soldats reservistes que van estar embarcant al port de Barcelona cap a Melilla des del mes de juny. Això va provocar una gran crispació entre les famílies obreres al veure als seus homes marxar a la guerra, mentre els "soldats de quota" es podien quedar a casa.

3

Els aldarulls van començar al port el dia 18 de juliol, i després de la vaga general convocada per la Solidaritat Obrera i altres forces per al dia 26, els disturbis es van estendre per tota la ciutat, amb un marcat caire antimilitarista i sobretot anticlerical, amb l'atac i incendi de nombroses esglésies i altres establiments religiosos. Durant tota la setmana es van aixecar barricades per la ciutat, amb enfrontaments entre grups violents i la Guàrdia Civil i militars. La revolta no fou sufocada fins als primers dies d'agost, amb la intervenció de l'Exèrcit arribat des de València

4

El balanç final és de més de 100 morts, i una dura repressió per part del Govern de Maura, amb uns 2000 detinguts i 17 sentències de mort, de les quals s'han dut a terme 5. Entre aquests hi ha el famós pedagog anarquista Francesc Ferrer i Guàrdia, el creador de l'Escola Moderna, malgrat que no es trobava a la ciutat en el moment dels fets. L'execució de Ferrer i Guàrdia està provocant un allau de protestes, tant a Espanya com a altres països, i un gran descrèdit per al govern conservador. De fet, s'està engegant en aquests mateixos dies una campanya sota el lema "Maura, No". També els grups polítics que han donat suport a la repressió, com la Lliga Regionalista, estan patint moltes crítiques i ja són molts els que donen per morta la coalició de la Solidaritat Catalana.

I JA ESTÀ, PASSEM A LA SEGÜENT PREGUNTA?

# ÚLTIMS CONSELLS

SÍ, JA HEM  
ACABAT LA  
PREGUNTA I ...  
PERÒ ABANS ...



... a per la 3 !



- ❁ Torno a llegir la meva resposta completa per comprovar la seva coherència i cohesió ... El text de la resposta contesta l'enunciat plantejat? S'entén bé el que he escrit? **COMPTE AMB UN EXCÈS EN L'ÚS DE SUBORDINADES !!!**
- ❁ Comprovo l'ortografia i la sintaxi (accents, apòstrofs, b/v, signes de puntuació, concordança en número i gènere dins de cada oració ...). Aneu en compte, per exemple, de mantenir el mateix temps verbal en un redactat.
- ❁ Comprovo el lèxic (el vocabulari, si no he fet servir paraules o conceptes poc apropiats per a un examen d'història ...). També paraules repetides. I sobretot, si els 5 termes històrics requerits hi són i estan ben situats!!!

**PUC FER AIXÒ JUST QUAN ACABI L'EXERCICI, ABANS DE PASSAR AL 3, O FER-HO AL FINAL DE TOT, ABANS DE LLIURAR L'EXAMEN.**